Муниципальное общеобразовательное учреждение

Новожилкинская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано» «Согласовано» «Утверждаю»

руководитель ШМО зам.директора по УР директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А.Завьялова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Шаламова Т.С. Вайвада

29 апреля 2013 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013

Протокол № 4

**Рабочая программа по географии Иркутской области**

**8 класс**

**17 часов**

Разработана учителем географии

высшей квалификационной

категории

Завьяловой Г.А.

2013-2014

Пояснительная записка

Курс «География Иркутской области» введен в региональный базисный план, на который отводится 34 часа. В 8-ом классе изучается «Физическая география Иркутской области» (17 часов).

Данный курс является заключительным блоком изучения географии России.

Цель курса «География Иркутской области» - дать учащимся комплексное представление об основных закономерностях и специфики территориальной организации природы, с выделением основных проблем природно-ресурсного развития современный период.

Задачи курса – дать представление о месте Иркутской области в РФ, особенностях заселения, о состоянии окружающей среды.

Данный курс обеспечен учебным пособием (Бояркин В.М.), атласом «Иркутск и Иркутская область» и «Рабочей тетрадью», а также имеются разработанные карточки , тесты и презентации по темам Географическое положение Иркутской области, Растительный и животный мир Иркутской области, ТПК области. Картины озеро Байкал.

Учащиеся должны знать:

• Место области на политической карте России,

• Государственные границы,

• Основные формы рельефа,

• Состав растительного животного мира.

Отличительной особенностью является то, что в программе учтены новые образовательные технологии: обучение в сотрудничестве (групповые формы работы), разноуровневое обучение на основе дифференцированного подхода, личностно-ориентированное обучение, метод проектов, информационные технологии.

**Рабочая программа**

**по географии Иркутской области (8 класс)**

**Пояснительная записка**

**Курс «География Иркутской области» введён в региональный план на который отводится 34 часа. В 8 классе изучается «Физическая география Иркутской области» (17 часов). Автор Н.Д. Савченко 2011г**

**Цель курса «**География иркутской области» - дать учащимся комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации природы, населения и хозяйства области с выделением основных проблем природно-ресурсного и социально-экономического развития в современный период.

**Задачи курса –** дать представление о месте Иркутской области в РФ, особенностях заселения и хозяйственного освоения, её природно-ресурсном потенциале, о состоянии окружающей среды и структурной трансформации экономики в переходный период. Анализируя особенности развития ПТК, охраны природы и размещения специализирующих отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Изучаются внешние экономические связи области. Данный курс обеспечен пособием (Бояркин В.М.) , атласом «Иркутск и Иркутская область».

Межпредметные связи: Данная программа предусматривает тесную взаимосвязь с такими предметами как история, география России, краеведение, информатика.

Настоящая программа по курсу «География Иркутской области» составлена с учётом усиления стандарта школьного географического образования (программа «География своего региона»), потенциала учебного заведения и контингента учащихся. В ней отражены актуальные тенденции современной профильно-ориентированной школы.

Отличительной особенностью является то, что в программе учтены новые образовательные технологии: обучение в сотрудничестве «групповые формы работы», разноуровневое обучение на основе дифференцированного подхода, личносто-ориенированное обучение, метод проектов, информационные технологии.

В рамках изучения курса планируется различная деятельность учащихся: дискуссии, диалоги, конференции, защита научно-исследовательских проектов, интеллектуальные марафоны, круглые столы, поиск и обработка информации с использование Интернет технологий.

В программе даны практические работы, составленные на основе новых образовательных технологий, творческие задания, направленные на развитие индивидуальных , творческих способностей.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Система уроков | Дата | Информационно-методическое и программное обеспечение | Домашнее задание |
|
| 1 | Введение 1 час | 1 нед |  |  |
| 2 | Тема 1 Территория, границы , географическое положение 1 час | 2 нед | Атлас, Исторический атлас | Стр 6-8 |
| 3 | Тема2. История исследования территории области 2 часа | 3 нед | Исторический атлас | Стр 9-13, Конт.карт. |
| 4 | История исследования территории области | 4 нед | Исторический атлас | Стр 14-20 |
| 5 | Тема3. Геологическое строение и полезные ископаемые 2 часа | 5 нед | Атлас, рабочая тетрадь | Стр 21-26 |
| 6 | . Геологическое строение и полезные ископаемые | 6 нед | Эл. диск | Стр 26 конт.карт. |
| 7 | Рельеф области | 7 нед | Презентация | Стр 26-40 конт.карта. |
| 8 | Климат | 8 нед | Карточки | Стр40-52 |
| 9 | Климат | 9 нед | Карточки | Стр40-52 |
| 10 | Внутренние воды | 10 нед | Картины | Стр 53-74 конт карта. |
| 11 | Внутренние воды | 11 нед | Картины, карточки | Стр 53-74 конт карта. |
| 12 | Внутренние воды | 12 нед | Тесты | Стр 53-74 конт карта. |
| 13 | Почвы | 13 нед | Карточки | Стр 74-77. |
| 14 | Растительность | 14 нед | Картины, атлас, презентация | Стр 77-84. |
| 15 | Природно – территориальные комплексы | 15 нед | Картины, атлас, презентация | Стр 95-112. |
| 16 | Природа малой Родины | 16 нед | Картины, презентация |  |
| 17 | Обобщающий урок | 17 нед |  |  |

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**Знать:** особенности экономико-географического положения Иркутской области и отдельных её районов; историю исследования и этапы хозяйственного освоения; влияние природы на заселение территории и здоровье населения; обеспеченность Иркутской области различными видами природных ресурсов. Хозяйственную их оценку и рациональное использование4 экологическую ситуацию области; численность населения и источники его формирования (естественное движение, миграции); особенности возрастной-половой структуры населения; особенности расселения и урбанизация; национальный и религиозный состав; особенности развития и структуры народного хозяйства Иркутской области; различие предприятий по формам собственности; проблемы развития экономики; специализирующие производства, обеспеченность их сырьём; факторы **размещения производства; внешние экономические связи области.**

**Уметь:** читать и анализировать карту, географические (диаграмма, график) и статистические материалы; описывать и характеризовать ЭГП области, административных районов, городов; составлять диаграммы, графики, картосхемы. Распознавать и обозначать на контурной карте города, транспортную сеть, месторождения полезных ископаемых; внутренние и внешние связи, схемы взаимосвязей производства, устанавливать причинно-следственные связи в схеме «общество-природа» на основе анализа разных тематических карт; прогнозировать перспективы социально-экономического развития области и последствия антропогенного воздействия на окружающую среду; ранжировать и анализировать статистические материалы.

**Объяснять:** влияние географического положения на особенности развития хозяйства Иркутской области; особенности рельефа и полезных ископаемых в связи с геологическим строение территории; влияние природных и социально-исторических факторов на развитие и размещение отраслей хозяйства.

**Список литературы**

1. Бояркин В.М. География Иркутской области/В.М. Бояркин. – Иркутск; Вост-Сиб.кн.изд-во, 2000.

2. Иркутск и Иркутская область. Атлас, - М.; Федеральная служба Г и К России, 2010 г.

3. Н.Д. Савченко Тесты и задания для тематического контроля. Иркутск: Издательство ОО «ИД» Сарма», 2012. -64с.